FIŞA DISCIPLINEI

ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	**Management IFR**
1.7. An universitar	**2025-2026**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ**						
Codul disciplinei	**M3106**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf.univ.Dr. Maria Daniela PIPAŞ**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Conf.univ.Dr. Maria Daniela PIPAŞ**						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					2
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4**. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer și videoproiector/ Platforma G-suite pentru învățământul online
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Conform planului de învățământ, disciplina presupune întâlniri între studenți și îndrumătorul lucrării de licență iar pentru o parte a conținutului disciplinei, sunt organizate prelegeri în vederea aprofundării normelor de elaborare și prezentare a lucrării de licență conform Ghidului metodologic elaborat de titularul disciplinei.

6.1. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate
6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**Studentul/absolventul:** - Deține o înțelegere aprofundată a principiilor și metodologiei cercetării științifice, inclusiv a procesului de formulare a ipotezelor, colectare și analiză adatelor; - Cunoaște standardele și normele etice în cercetarea științifică, precum și modulde redactare și prezentare a unei lucrări de disertație conform cerințelor academice; - Are cunoștințe despre instrumentele și tehnicile moderne utilizate în cercetare, precum și despre sursele de informare și valorificare a resurselor bibliografice relevante.
Aptitudini	**Studentul/absolventul:** - Demonstrează competențe în formularea unui plan de cercetare coerent și în aplicarea metodologiei științifice în proiectarea și desfășurarea studiului; - Dezvoltă abilități de colectare, analiză și interpretare a datelor, precum și de utilizare a instrumentelor statistice și software specifice; - Își îmbunătățește capacitatea de redactare clară și coerentă a raportului de cercetare, precum și de prezentare orală a rezultatelor.
Responsabilitate autonomie	**Studentul/absolventul:** - Își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea și finalizarea proiectului decercetare, respectând termenele și standardele academic; - Demonstrează autonomie în alegerea temei, în planificarea și executareaetapelor cercetării, precum și în soluționarea problemelor apărute. - Își asuma responsabilitatea pentru integritatea și originalitatea muncii proprii, respectând normele etice în cercetare și citarea corectă a surselor.

6.2. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	– Cunoașterea temei alese pentru lucrarea de licență; – Demonstrarea capacității de a utiliza adecvat conceptele, metodele și tehnicile specifice domeniului studiat; – Demonstrarea capacității de a culege, analiza (critic) și interpreta datele necesare pentru subiectul ales; – Demonstrarea capacității de a sintetiza informațiile cunoscute; – Demonstrarea capacității de a argumenta poziţii divergente fără simpla reproducere de cunoştinţe specifice domeniului; – Cunoașterea structurii lucrării de licență; – Cunoașterea și redactarea corectă a referințelor bibliografice – Demonstrarea capacității de a utiliza bibliografia recomandată și de a căuta și alte surse bibliografice, crearea unei baze de date bibliografice.
Competenţe transversale	– Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienţă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; – Asumarea și transpunerea în practică a principiilor deontologice specifice activității de elaborare a lucrării de licență; – Realizarea unor activităţi de autoevaluare menite să ghideze absolvenţii cu privire la cariera lor profesională; – Elaborarea unei lucrări originale, aplicative, inovative (şi interdisciplinare); – Demonstrarea capacității de a susține oral lucrarea de licență elaborată.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	– Realizarea lucrării de licență în vederea finalizării studiilor universitare de licență.
7.2 Obiectivele specifice	– Familiarizarea studenților cu cerinţele de fond în vederea realizării lucrării de licență; – Formarea şi dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora lucrări științifice cu caracter preponderent aplicativ; – Oferirea de consultaţii studenților pe parcursul realizării lucrării de licență; – Aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor şi modelelor de analiză necesare soluţionării temei alese; – Fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme; – Identificarea de soluţii inovative de rezolvare a temei propuse.

8. Conținuturi

8.1 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Alegerea coordonatorului lucrării de licență, în funcție de opțiunea studentului, pe baza temelor de cercetare anunțate în prealabil de cadrele didactice.	Temele oferite pentru lucrările de licență sunt anunţate din timp (fiind postate pe site-ul universității), ţinând cont de temele de cercetare din cadrul departamentului și subiectele acoperite de disciplinele studiate. Studenţii pot alege şi alte teme de cercetare după consultarea prealabilă cu profesorul coordonator.	4 ore
2. Discutarea planului de cercetare: titlul orientativ al lucrării, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Prelegere / exemplificare, muncă individuală, consultații.	4 ore
3. Discuţii privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiţii de tehno-redactare, folosirea referinţelor bibliografice etc.	Prelegere / exemplificare, discuții.	4 ore
4. Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență	Discuții	4 ore
5. Discuții cu studenții privind aspectele teoretice si metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare	Prelegere / exemplificare, consultaţii individuale / în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale, baze de date, etc.), lectură independentă, muncă individuală	4 ore
6. Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Studierea bibliografiei, muncă individuală, consultaţii, verificare	4 ore
7. Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Prelegere, studierea bibliografiei, muncă individuală, consultaţii, verificare	4 ore
8. Pregătirea studenților pentru realizarea părţii practice a lucrării.	Discuții, consultaţii individuale / activităţi în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale, baze de date, etc.), lucrul cu documente specifice temei alese de student, lectură independentă, muncă individuală, redactare intermediară 1	4 ore
9. Elaborarea părţii practice a cercetării: colectarea şi analiza datelor	Colectare de date, muncă de teren etc.; aplicarea unor metode cantitative şi calitative de analiză a datelor	4 ore
10. Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență.	Discuții, activităţi în grupuri mici, demonstraţii pe calculator, argumentări	4 ore
11. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență. Discuţii cu privire la modul de elaborare a concluziilor şi propunerilor.	Discuții, consultaţii individuale / activităţi în grupuri mici, lucrul cu documente specifice temei alese de student, lectură independentă, muncă individuală, redactare intermediară 2	4 ore
12. Definitivarea lucrării de licență	Muncă individuală, consultaţii, redactare finală	4 ore
13. Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență	Muncă individuală, consultații Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	4 ore
14. Prezentarea rezultatelor cercetării/ susţinerea lucrării de licență.	Prezentare și evaluare	4 ore

Bibliografie:

1. **Chelcea Septimiu**. *Manual de redactare in stiintele socioumane*, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2021
2. **Chelcea Septimiu**, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București, Editura Comunicare.ro., 2003.
3. **Chelcea Septimiu**, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Editia IV, București, Editura Comunicare.ro., 2008.
4. **Eco Umberto**, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, Constanța, Editura Pontica, 2000.
5. **Brătianu Constantin, & Vasilache S.**, *Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat*, București, Editura Universitară, 2008.
6. **Hall Richard**, *Prezentări de mare succes*, București, Editura Meteor Press, 2008.
7. **Pipaș Maria Daniela,** *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrării de licență*, UBV, Cluj-Napoca, 2025.

8. **Rad Ilie**, *Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste*, Iași, Editura Polirom, 2008.
9. **Rădulescu Șt. Mihaela**, *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat.* București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.
10. **Șerbănescu Andra,** *Cum se scrie un text* , Ediția IV, Iași, Editura Polirom, 2007.
11. **Williams Kate, Reid Michelle**, Planning Your Dissertation, Publisher: Bloomsbury, 2023.

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură universul metodologic pentru studenţi în vederea pregătirii şi susţinerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorat / cercetare ştiinţifică avansată, asigurând de asemenea și competențe necesare angajării absolvenților în mediul public şi privat intern și extern.
- Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul, dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare** (online pe platforma G -suite / face to face)	**10.3 Pondere în nota finală**
1	Alegerea temei și introducerea	Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	5%
2	Recenzia literaturii de specialitate/ Abordarea teoretică	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	5%
3	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	10%
4	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate. Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită.	10%
5	Rezultatele și concluziile cercetării	atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	5 %
6	Cerințe de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	5 %
7	Prezentarea lucrării de licență în vederea susținerii în fața comisiei de examen.	Realizarea unei prezentări elocvente, cu ajutorul mijloacelor multi-media si susținerea acesteia in public.	10%

8	**Test grilă scris**	**Evaluare sumativă (finală):** – *verificarea cunoștințelor generale aferente disciplinei conform Ghidului metodologic pentru elaborarea lucrării de licență – elaborat de titularul de disciplină.*	50%
10.6 Standard minim de performanță: Procentrul de plagiarism maxim permis: 15%			
– Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. – Noţiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. – Culegerea, analiza şi interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. – Concluziile cercetării sunt logice şi relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării 26.09.2025

Semnătura titularului de curs **Conf.univ.Dr. Maria-Daniela PIPAȘ**

Semnătura titularului de seminar **Conf.univ.Dr. Maria-Daniela PIPAȘ**

Data avizării în departament 26.09.2025

Semnătura directorului de departament **Conf.univ.Dr. Valerius-Daniel VLAD**